

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Юный спасатель

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	
1.2.	Название программы	
1.3.	Срок реализации	
1.4.	ФИО автора, должность	
1.5.	Территория, год	
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	
2.2.	Направленность	
2.3.	Актуальность	
2.4.	Цель	
2.5.	Задачи	
2.6.	Отличительные особенности программы	
2.7.	Возраст детей	
2.8.	Продолжительность занятий	
2.9.	Формы занятий	
2.10.	Режим занятий	
2.11.	Ожидаемые результаты	
2.12.	Способы определения результативности	
2.13.	Формы контроля	
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	
3.2.	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования МО Тарбагатайский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
ШМО классных руководителей
от «4» 09 2025 г.,
протокол № 1



Утверждаю:
Директор

А.Д.Елизов

№ 244 «4» 09 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Юный спасатель»

Возраст учащихся: 13- 15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель: Медведев С.Ф.

с. Тарбагатай, 2025

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1.Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».
- Устав МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что программа является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Программа ориентирована на приобретение обучающимися практического опыта и формирования устойчивого навыка в области безопасного поведения. У обучающихся появляется возможность углубить, полученные ранее на уроках «Основ Безопасности Жизнедеятельности» знания и главное применить эти знания на практике.

Обучение включает в себя следующие основные разделы:

- основы пожарной безопасности
- Основы безопасности дорожного движения-
- Основы оказания первой помощи
- Основы военной службы и патриотического воспитания

Вид программы: Модифицированная программа

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы: ученики в возрасте 13- 15 лет

Срок и объем освоения программы:

- «Стартовый уровень» - 2 год, 68 педагогических часа

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: обучение проводится в разновозрастных группах и индивидуально

Режим занятий: занятия протяженностью два академических часа проводятся один раз в неделю.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим;

Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения;

Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию;

Содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз и снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Задачи:

Обучающие задачи: обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания.

Развивающие задачи: воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценность отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания.

Воспитывающие задачи: развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценка собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнением, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия(в рамках изученных),пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Программой предусмотрены несколько видов диагностики результатов обучения: входной мониторинг, текущий мониторинг, тематический (рубежный) контроль, итоговый мониторинг. При проведении диагностики используются такие методы как — беседа, работа с наглядными пособиями, практикумы, наблюдение, дидактическая игра, опрос. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-соревнований, участия в общешкольных и районных мероприятиях.

1.3. Содержание программы «Юный спасатель» (2 года обучения) Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Юный спасатель	68	23	45	Итоговые практические занятия

Содержание учебного плана

N п/п	Названиераздела	Количествочасов	
		теория	практика
	1-й год обучения		
	Введение (1 час)		
1.	Вводноезанятие. Инструктажи	1	-
	Модуль 1: Основы пожарной безопасности		
2.	Основные вилы, причины и последствия пожаров	0,5	0,5
3.	Понятие об основах горения	0,5	0,5
4.	Первичные средства пожаротушения	0,5	0,5
5.	Виды, принцип действия, устройство и применение огнетушителей	0,5	0,5
6.	Пожарно-техническое вооружение	0,5	0,5
7.	Правила поведения в случае возникновения пожара	0,5	0,5
8.	Эвакуация из зоны возгорания. План эвакуации	0,5	0,5
9.	Правила поведения в зоне действия лесного пожара	0,5	0,5
10	Профилактика возникновения пожаров	0,5	0,5
11	Добровольная пожарная охрана	1	-
12	Понятие о героической профессии пожарного	1	-
13	Права, обязанности и ответственности граждан в области пожарной безопасности	0,5	0,5
14	Пожары и паника	0,5	0,5
15	Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара	-	1
16	Пожарно-строевая подготовка	-	1
17	Знакомство с пожарно-спасательным спортом	-	1

18	Итоговое занятие по теме «основы пожарной безопасности»	-	1
	Модуль 2: Основы безопасности дорожного движения		
19	Что необходимо знать о дорожном движении в МО	0,5	0,5
20	Основные понятия и термины Правил дорожного движения	1	-
21	Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность	0,5	0,5
22	Дороги, их виды, элементы и прилегающие к ним территории	0,5	0,5
23	Основные типы дорожных знаков и их назначение	0,5	0,5
24	Основные типы дорожных светофоров и их назначение	0,5	0,5
25	Дорожная разметка	0,5	0,5
26	Правила дорожного движения для пешеходов	0,5	0,5
27	Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда	0,5	0,5
28	Правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом	0,5	0,5
29	Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков	-	1
30	Особенности безопасного перехода трамвайных и железнодорожных путей	0,5	0,5
31	Особенности движения в темное время суток	0,5	0,5
32	Остановочный путь транспортного средства	0,5	0,5
33	Порядок действий и оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	-	1
34	Итоговое занятие по теме «Основы безопасности дорожного движения»	-	1
	Модуль 3: Основы оказания первой		

	помощи		
35	Виды ранений, их причины и первая помощь	0,5	0,5
36	Общая характеристика кровотечений и первая помощь	0,5	0,5
	2-й год обучения		
37	Виды переломов и первая помощь	0,5	0,5
38	Средства оказания первой помощи	0,5	0,5
39	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	0,5	0,5
40	Первая помощь при ожогах	0,5	0,5
41	Тепловой и солнечный удар, первая помощь	0,5	0,5
42	Обморожение и общее переохлаждение организма, первая помощь	0,5	0,5
43	Беда на воде, первая помощь при утоплении	0,5	0,5
44	Закрытые травмы, первая помощь	0,5	0,5
45	Способы переноски пострадавших	0,5	0,5
46	Правила наложения повязок	0,5	0,5
47	Первая помощь при массовых поражениях	0,5	0,5
48	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными и радиоактивными веществами	0,5	0,5
49	Первая помощь при бытовых отравлениях	0,5	0,5
50	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика	0,5	0,5
51	Экстренная реанимационная помощь	0,5	0,5
52	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	0,5	0,5
53	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	0,5	0,5
54	Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние	0,5	0,5

	дыхательные пути инородных тел		
55	Первая помощь при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте	0,5	0,5
56	Итоговое занятие по теме «Основы первой помощи»	-	1
	Модуль 4: Основы военной службы и патриотического воспитания		
57	История создания Вооруженных Сил России	1	-
58	Структура, виды, функции и основные задачи современных Вооруженных сил России	1	-
59	Подготовка граждан к военной службе	0,5	0,5
60	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	-
61	Ритуалы Вооруженных сил России	0,5	0,5
62	Дни воинской славы России	0,5	0,5
63	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих	1	-
64	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил России	1	-
65	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	0,5	0,5
66	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	0,5	0,5
67	Государственный герб России. Знамена России	0,5	0,5
68	Государственный гимн России	0,5	0,5
69	Великая Победа	0,5	0,5
70	Вохонское сражение 1812 года	-	1
71	Итоговое занятие по теме «Основы военной службы и патриотического	-	1

	воспитания»		
72	Итоговое занятие по теме «Юный спасатель»		
	Итого:	35,5	36,5

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	
Продолжительность каникул	
Даты начала и окончания учебного года	
Сроки промежуточной аттестации	нет
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	нет

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- Кабинет проектной деятельности - ноутбуки - видеокамера - проектор
Информационное обеспечение	- аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	- педагог дополнительного образования - учитель ОБЗР

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Диагностические и дидактические карты разработанные самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Защита проекта
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения);
- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013. — 106, [6] с.;
- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2014. — 93, [3] с.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — М. : Просвещение, 2014. — 96 с.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 64 с.;
- Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник);

- Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 67, [2] с.;
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. — М.: ВАКО, 2004. — 192 с. — (В помощь школьному учителю).;
- Патриотическое воспитание школьников. Учебное пособие / Составитель Л.В. Воронкова. — М.: Педагогическое общество России, 2005. — 96 с.;
- Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности с учащимися общеобразовательных школ Московской области – Видное., 2000, - 56 с.;
- Методические рекомендации Министерства Московской области. Составители: Правила дорожного движения для обучающихся 5-6 классов. Авторский коллектив: Николаев Г.Г., Голованов В.П., Рыжухина И.Ю., Простомолотова Т.В., Кропачева С.А., Кашпирева Л.В., Ильинова Н.Ф., Павленко И.Н., Варганов В.В. Редактор: Соколов Д.А. — Московская область, 2015 – 64с.;
- Методические рекомендации к рабочей тетради «Безопасное поведение на дорогах для обучающихся (7-8 класс)». Методические материалы изданы в рамках государственной программы Московской области «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 г. №656/35. Авт.-сост. Курьянова О.Е., Карпов П.В., Вишневецкая И.Ю., Травянко А.Л., Букина Л.Д., Попова В.М., Шарыгин Е.А. Под. Ред. Соколовой Д.А. — Московская область, 2016 – 32с.;
- Методические рекомендации для педагогов к учебному пособию для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по безопасному поведению на дорогах государственной программы Московской области «Развитие и функционирование дорожно-

транспортного комплекса на 2017-2021 годы», утвержденной Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 №782/39. Авторский коллектив: Курьянова О.Е., Вишневецкая И.Ю., Травянко А.Л., Букина Л.Д., Попова В.М., Шарыгин Е.А. Редактор: Соколов Д.А. – Московская область, 2017;

- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library>;
- <https://multiurok.ru/all-sites/obzh/>;
- <https://infourok.ru/biblioteka/obzh>;
- <http://обж.рф>;
- <http://school-obz.org/>;
- [https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

[2Ue4HWXJNjr](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr).